职业学校试用情况报告和
行业企业审读意见

一、出版社教材试用情况报告

二、职业学校教材试用情况报告

三、教材使用效果证明

（1）教材使用效果证明：无锡机电高等职业技术学校

（2）教材使用效果证明：江苏省惠山中等专业学校

（3）教材使用效果证明：芜湖机械工程学校

（4）教材使用效果证明：苏州工业职业技术学院

四、行业企业专家审读意见

（1）行业企业专家审读意见：无锡市检验检测认证研究院副院长/党委副书记、研究员级高级工程师吴湘

（2）行业企业专家审读意见：无锡永兴机械制造有限公司办公室主任周霖

《精密检测技术及应用（微课版）》

教材试用情况报告

自 2021 年 8 月《精密检测技术及应用（微课版）》教材选题立项起，我社与教材主编团队紧密协作，严格落实《职业院校教材管理办法》相关规定。在编写过程中，通过多种方式征求一线教师的审稿意见。组织无锡机电高等职业技术学校、江苏省惠山中等专业学校等学校针对数控技术应用专业“机械加工检测技术”课程，开展了共计 2 轮教材试教试用工作。在试用过程中，广泛收集试用师生教学反馈，并通过多种渠道邀请行业、企业、教研及教学专家全面对教材进行教学效果评估，充分考量教材与该课程的目标定位、学时安排、教学模式设计、实验实训条件、线上线下教学环境等教学要素的适应性。以此为依据，我社配置 3 名以上具有相关学科专业背景和中级以上编辑职业资格的在编专职编辑人员全力配合主编团队，从编写理念、内容选取、模式构建、呈现形式、素材来源等多维度对书稿进行反复修改和精心打磨。

在出版环节，我社严格依照《职业院校教材管理办法》《人民邮电出版社教材管理办法》，扎实执行三审三校制度及导向问题审读工作，最终确保教材政治方向和价值导向正确；实现产教深度融合开发，紧密对接课程目标；内容科学准确、先进实用，及时融入行业四新内容；结构模式设计合理，高度适应理实一体化教学；篇幅设置详略得当，契合课程学时；呈现方式设计力求做到图文并茂、生动直观，充分适应线上线下混合教学的时代需求。

《精密检测技术及应用（微课版）》于 2024 年 6 月正式出版，书号为 ISBN：978-7-115-63950-9。截至目前，累计销售 5874 册，覆盖无锡机电高等职业技术学校、江苏省惠山中等专业学校、芜湖机械工程学校等多所院校，市场反映良好，获得了使用院校及师生的广泛认可与好评。

人民邮电出版社有限公司

2025 年 3 月

《精密检测技术及应用（微课版）》教材
职业学校试用情况报告

苗盈、胡海涛、薛庆红主编的职业学校《精密检测技术及应用（微课版）》教材自2024年1月讲义形成稿后，教材编写团队开展了教材试用工作，并联系各用书院校、教研专家、行业企业征求意见，了解一线教学需求和教材使用情况，根据反馈建议反复打磨教材，不断提高教材质量。现将有关情况报告如下:

一、总体安排

本教材在编写出版过程中开展了两轮试用工作。

第一轮：讲义形成后、教材出版前的试用过程。2024年2月到7月，参与院校为无锡机电高等职业技术学校、江苏省惠山中等专业学校。

第二轮：教材出版之后在职业学校的试用过程。2024年9月到2025年1月，参与院校为无锡机电高等职业技术学校、江苏省惠山中等专业学校、芜湖机械工程学校、福建工业学校。

二、第一轮试用情况

本轮试用主要采用课堂观察及与执教者交流的方法获取教师、学生对教材内容的反应与反馈。

（一）第一轮试用组织情况

无锡机电高等职业技术学校、江苏省惠山中等专业学校于2023-2024学年第2学期，使用《精密检测技术及应用（微课版）》讲义作为数控技术应用专业《机械加工检测技术》课程的讲义，用量200余册。

（二）第一轮试用反馈结果及分析

在试用过程中发现:

1.项目难度及任务设计的科学性：难度适中，部分任务需要微调。

通过观察学生完成检测项目的实践操作和得分情况，可知各检测项目设计的难度较为合适。在适用中发现任务设计存在少量问题，如检测步骤描述不够清晰、任务所需知识点有缺失、评价分值需要调整等。

2.项目容量：项目容量过大，需要适当瘦身。

由于教材大部分学习活动均为合作探究、实践操作等以学生为主体的活动，这些活动若要充分开展需要给学生充分的时间与空间。编写者在试用过程中发现，教师们总担心完成不了进度，因此缩短给学生思考与自主探究的时间，对项目化学习的效果影响较大；同时也发现教师在一些项目的试教试用中没有时间完成项目结束后的评价反思环节，这一环节的缺失也大大影响了项目实施效果。因此基本每个项目都需要根据情况进行瘦身处理。

（三）第一轮试用后的改进

经过第一轮试用，编写团队明确了本教材在理念、体例、定位的大体框架上基本合适，主要问题在于项目容量较大、个别任务设计在科学性上存在问题。编写团队集中审议了各领域存在的问题，要求各编写人员根据各领域试用观察记录及分析重新调整项目的容量与活动设计，对教材进行系统修改。并针对试用过程中发现的学生对项目理解不足、实践不到位等问题，结合教材重难点，教材编写团队针对性开发了配套的数字资源，帮助学生深刻理解。

三、第二轮试用情况

在第一轮试用后修改的基础上正式出版教材，第二轮试用采用与使用单位教师沟通、发放调查问卷、与行业企业人员交流等方式，广泛征集试用的情况反馈。

（一）第二轮试用组织情况

在第一轮试教试用后修改的基础上，2024 年 9 月到 2025 年 1 月，在无锡机电高等职业技术学校、江苏省惠山中等专业学校、芜湖机械工程学校、福建工业学校等院校试用。同时，为精准获取各种信息，教材编写团队针对学习目标设计、目标匹配度、自主学习引导、项目情境、案例、任务设计、兴趣、难度、评价反思设计、科学性、教法适应、版式与色彩设计、语言文字、插图及标识等维度设计了调研问卷（部分调查问卷见附表）。调研问卷分教师卷和学生卷两种，分别从不同视角获取反馈信息。另外，与教研人员、行业企业两

类人员进行座谈交流，征集教材审读意见等。

（二）第二轮试用反馈结果及分析

本次《精密检测技术及应用（微课版）》教材试用共收集有效问卷120份，其中教师问卷15份，学生100份，企业代表5份。总体满意度为100%，其中非常满意占比80%，比较满意占比20%。总体反馈意见如下:

对标专业教学标准，教材内容设计合理。该教材符合数控技术应用专业教学标准要求，引入三坐标测量等精密测量技术，教材内容深入浅出，循序渐进。在内容编排上将学生的认知规律与行业发展有机结合，大大提高了教学效果。教材实践项目丰富，教学组织形式多样。

真实情境岗位教学，凸显职业教育特色。教材从产品质量检测人员职业岗位需求出发，以典型零件的精密检测任务为引领，以实际检测工作任务为主线，通过企业真实检测项目详细解析精密检测技能要点与素质要求，注重强化学生职业素养培养和专业技能提升，并将质量意识和工匠精神融入教材内容中，充分体现了中等职业教育特点。

教材配套资源丰富，易学易教效果显著。每个检测项目均附有二维码，扫码即可观看微课教学视频，视频中详细演示了检测步骤，引导学生逐步完成检测任务，方便学生自主学习。同时配套智慧职教MOOC平台上的《几何量精密测量》在线课程，支持“线上理论学习+线下实操深化”模式，

便于线上线下混合式教学，显著提升教学效果。

四、教材持续修改完善措施

本教材建立“定期大修+常态微调”更新模式，实施3年周期性修订制度，根据精密检测行业发展和技术进步，定期对教材内容进行更新和修订，确保教材内容与产业发展同步。编写团队会持续分阶段进行教材试用情况收集，并在教材重印时修改完善所发现问题。

五、结论

总体而言，《精密检测技术及应用（微课版）》教材在职业学校试用效果良好，能够满足职业学校教学需求，对提高学生的精密检测技术技能水平和职业素养具有积极作用。建议持续跟踪和收集教材试用反馈意见，对教材进行进一步修改和完善，并加强推广使用，为培养更多精密检测技术技能人才做出贡献。

六、附件

1.教材试用调查问卷（教师版）

2.教材试用调查问卷（学生版）

《精密检测技术及应用（微课版）》教材试用工作调查问卷（教师版）

尊敬的教师您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，人民邮电出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

1. 您所在的院校名称：_____

2. 专业：_____

3. 类别：A.中职　B.高职专科　C.高职本科

（二）教材内容设计

4. 教材中的学习目标有机融合了课程标准中的课程内容与学科核心素养。【学习目标设计】

A．完全同意　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

5. 教材中的内容设计有助于课程学习目标的达成。【目标匹配度】

A．完全同意　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

6. 教材中的内容设计有助于引导学生自主思考、主动探究。【自主学习引导】

A．完全同意　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

7. 教材中的项目和任务设计与学生的就业岗位密切相关，具有典型性。【项目和任务设计】

A．完全同意　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

8. 学生对教材中的项目、任务等很感兴趣。【兴趣】

A．完全同意　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

9. 教材中的任务设计难易适中，符合大部分同学的接受程度。【难度】

A．完全同意　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

10. 本教材容量：【容量】

A.与预设课时量基本一致　B.与预设课时量对照，容量过大

C.与预设课时量对照，容量不足

11. 课程配套数字资源丰富，制作精良，助学助教效果良好。【数字资源】

A．完全同意　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

（三）排版格式与文字插图

12. 您认为教材的版式与色彩设计

A.不错，阅读舒适　B.一般，能接受　C.不好，太死板

D.不好，太花哨　E.其它

13. 您认为教材中的语言文字

A.浅显易懂，比较适合学生特点

B.比较严肃，不容易激发学生兴趣

C.晦涩难懂，专业术语过多

14. 您认为教材中的插图及标识

A.合适　B.偏小，图应大些　C.偏大，图应适当缩小　D.其它

15. 请您结合教学实际对本教材提出宝贵意见：_____

《精密检测技术及应用（微课版）》教材试用工作调查问卷（学生版）

同学您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，人民邮电出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

1. 您的专业：_____

2. 类别：A.中职　B.高职专科　C.高职本科

（二）学习感受

2. 你对教材内容感兴趣吗？【兴趣】

A.很有兴趣　B.较有兴趣　C.一般　D.没多大兴趣

3. 你觉得教材内容容易理解吗？【难度】

A.容易理解　B.一般　C.完全看不懂

4. 对于教材中的零件检测任务，你可以完成吗？【难度】

A.大部分在老师或他人指导下能够完成

B.大部分自己看教材或配套微课视频就能完成，不需要他人指导

C.大部分不明白怎么操作，不能完成

D.其他

（三）建议和意见

5.您觉得本教材有哪些地方可以进一步改进？_____

教材使用效果证明

教材名称	精密检测技术及应用（微课版）	版次	第 1 版第 1 次
国际标准书号（ISBN）	978-7-115-63950-9	出版单位	人民邮电出版社
证明单位	无锡机电高等职业技术学校		
教材教学应用及效果	《精密检测技术及应用(微课版)》（ISBN：978-7-115-63950-9）教材，自我校引入用于教学实践以来，获得师生们的广泛认可。 该教材符合数控技术应用专业教学标准要求，引入三坐标测量、光学影像测量等先进测量技术，以实际检测工作任务为主线组织内容，同时把岗位职业能力要求和技能大赛案例融入到教材之中，有力支撑精密检测技能人才培养。教材配套的微课教学视频详细演示了零件检测步骤，引导学生逐步完成检测任务，方便学生自主学习和线上线下混合式教学，教材总体应用效果良好。 特此证明。 无锡机电高等职业技术学校 2025 年 2 月 28 日		

教材使用效果证明

教材名称	精密检测技术及应用（微课版）	版次	第 1 版第 1 次
国际标准书号（ISBN）	978-7-115-63950-9	出版单位	人民邮电出版社
证明单位	江苏省惠山中等专业学校		
教材教学应用及效果	《精密检测技术及应用(微课版)》（ISBN：978-7-115-63950-9）教材，自我校引入用于教学实践以来，因教学内容的先进性、教材编排的科学性和配套资源的丰富性，获得师生们的广泛认可。 该教材在内容选取上对接产业发展趋势，引入三坐标测量、光学影像测量等先进检测技术，满足产业发展对精密检测技能人才的需求。在内容编排上，5 个检测项目由浅入深，循序渐进，符合学生的认知规律，便于学生理解掌握。教材配有微课教学视频、三维模型、课件、题库等丰富的数字化资源，方便教师的教学与学生的自主学习，教材总体应用效果良好。 特此证明。 江苏省惠山中等专业学校 教学管理中心 2025 年 2 月 28 日		

教材使用效果证明

教材名称	精密检测技术及应用（微课版）	版次	第 1 版第 1 次
国际标准书号（ISBN）	978-7-115-63950-9	出版单位	人民邮电出版社
证明单位	芜湖机械工程学校		
教材教学应用及效果	我校于 2024 年 9 月起，采用苗盈、胡海涛、薛庆红主编，人民邮电出版社出版的《精密检测技术及应用(微课版)》（ISBN：978-7-115-63950-9）进行教学。通过实践应用，我校师生对教材内容的科学性、配套资源的丰富性和可操作性均有较高评价，认为教材具有较强的针对性、实用性和先进性。 该教材符合学校《机械加工检测技术》课程教学大纲要求，紧密结合行业发展需求和新技术应用，引入三坐标测量、光学影像测量等先进检测技术，以典型零件的实际检测工作任务为主线组织内容，遵循技能人才成长规律，符合职业院校的教学特色。教材文字表述通俗易懂，内容简洁凝练，配套了丰富的数字化资源，便于线上线下混合式教学，教材总体应用效果良好。 特此证明。 芜湖机械工程学校教务处 2025 年 2 月 28 日		

教材使用效果证明

教材名称	精密检测技术及应用（微课版）	版次	第 1 版第 1 次
国际标准书号（ISBN）	978-7-115-63950-9	出版单位	人民邮电出版社
证明单位	福建工业学校		
教材教学应用及效果	《精密检测技术及应用（微课版）》（ISBN：978-7-115-63950-9）教材，自我校引入用于教学实践以来，获得师生们的广泛认可。 该教材遵循“项目驱动、任务引领”的教学理念，设计了三坐标测量和光学影像测量两大模块共五个检测项目，选取齿轮泵体、传动轴、叶轮等典型机械零件为载体，按照典型零件检测工作流程设计教材结构，组织教学任务，注重强化学生职业素养培养和专业技能提升，并将质量意识和工匠精神融入教材内容中，充分体现了职业教育特点，教材总体应用效果良好。 特此证明。 福建工业学校教务科 2025 年 2 月 28 日		

教材使用效果证明

教材名称	精密检测技术及应用（微课版）	版次	第 1 版第 1 次
国际标准书号（ISBN）	978-7-115-63950-9	出版单位	人民邮电出版社
证明单位	苏州工业职业技术学院		
教材教学应用及效果	我校于 2024 年 9 月起，采用苗盈、胡海涛、薛庆红主编，人民邮电出版社出版的《精密检测技术及应用（微课版）》（ISBN：978-7-115-63950-9）进行教学。通过实践应用，教材获得师生广泛好评，教师对教学内容的先进性、教材编排的科学性和配套资源的丰富性均有较高评价。该教材能紧密结合行业发展需求和新技术应用，以三坐标测量、光学影像测量等先进检测技术为重点，对接岗位实际需求，采用“项目驱动、任务引领”的方式，由易到难，循序渐进地设计了 5 个检测项目，符合职业教育的教学特色。教材配套丰富的数字化资源，便于线上线下混合式教学，教材总体应用效果良好。 苏州工业职业技术学院教务处 2025 年 2 月 27 日		

行业企业专家审读意见

教材名称	精密检测技术及应用（微课版）	出版时间	2024 年 6 月
书号	978-7-115-63950-9	出版单位	人民邮电出版社
专家姓名	吴湘	职称/职务	副院长/党委副书记 研究员级高级工程师
专家单位	无锡市检验检测认证研究院	联系方式	18951506212
教材审读意见	该教材坚持正确的政治方向和价值导向，对接高端装备、汽车及零部件等产业发展对精密检测技术人员的需求，引入三坐标测量、光学影像测量等先进检测技术，遵循高素质技术技能人才培养规律，坚持以能力为本位、工作过程为导向，项目任务为主线，突出毫厘必争的职业素养培养和精益求精的工匠精神养成，实现知识技能传授与价值引领相统一。 教材内容编排合理，采用模块-项目-任务结构，引入企业实际检测项目，细化工作过程，梯度递进。教材语言简洁明了，技术术语规范，图表清晰，检测步骤图文并茂，每个检测项目均附有二维码，扫码即可观看微课教学视频，便于读者理解掌握。该教材不仅适合作为职业院校的教学用书，也非常适合作为企业培训用书。 同意推荐该教材申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材。 专家签字：吴湘		

行业企业专家审读意见

教材名称	精密检测技术及应用（微课版）	出版时间	2024 年 6 月
书号	978-7-115-63950-9	出版单位	人民邮电出版社
专家姓名	周霖	职称/职务	办公室主任
专家单位	无锡永兴机械制造有限公司	联系方式	13912379200
教材审读意见	本单位与无锡职业技术学院合作开展无锡市企业新型学徒制项目培训。在此次培训中，“机械零件测量”课程采用了该教材作为员工的学习资料。该教材不仅介绍了三坐标测量、光学影像测量的理论知识，还详细介绍了精密检测的实践技能，体现了新技术的应用，开阔了员工的视野，并强化了他们的基础理论知识与实践技能，对企业员工夯实基础知识、提升生产技能发挥了重要作用。教材精炼简洁的语句，丰富的二维码资源使企业员工的学习易操作、易理解，符合企业员工培训的特点，在使用过程中获得了培训员工的一致好评。 专家签字：		